

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические
отношения**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц (*часов*) – 4 (144)

Разработчик: к.и.н., доцент



О.Г. Черезова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «01» февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «02» марта 2023 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«02» марта 2023 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
Очная форма обучения	6
Заочная форма обучения	7
Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Общие положения

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части (блоку Б1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 16.03.2023 № 3) и утвержденные ректором УГЛТУ (16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 № 302-А.

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об общих закономерностях развития международных экономических отношений и их особенностях на современном этапе развития мирохозяйственных связей.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие способности построения стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых межгосударственных процессов, явлений, объектов в системе международных экономических отношений;

2) приобретение умения анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и на международном уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

уметь: использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных межгосударственных ситуаций, предлагать способы их решения;

владеть: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки. Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономическая теория 2. Экономика организации (предприятия) 3. Менеджмент 4. Статистика 5. Деньги, кредит, банки 6. Гражданское право	1. Финансы 2. Финансовый менеджмент	1. Информационные системы в экономике 2. Управление рисками 3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности 4. Рынок ценных бумаг / Страхование 5. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	54,25	12,25	24,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	4	12
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	36	8	12
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	89,75	131,75	119,75
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	54	120	116
- подготовка к текущему контролю (ТК)	24	8	
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Сущность мирового хозяйства	2	4	6	4
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	4	6	8
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы	2	4	6	8
4	Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	2	4	6	12
5	Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития	2	4	6	12
6	Тема 6. Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.	2	4	6	12
7	Тема 7. Международная торговля	2	4	6	12
8	Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала.	2	4	6	10
9	Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации	2	4	6	12
Итого по разделам		18	36	54	78

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация	х	х	0,25	11,75
	Всего часов	144			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Сущность мирового хозяйства	-	-	-	12
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	-	-	-	16
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы	-	2	2	14
4	Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	2	2	4	12
5	Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития	-	-	-	16
6	Тема 6. Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений	-	-	-	16
7	Тема 7. Международная торговля	2	-	2	12
8	Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала	-	2	2	14
9	Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации	-	2	2	16
	Итого по разделам	4	8	12	128
	Промежуточная аттестация	х	х	0,25	3,75
	Всего часов	144			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Сущность мирового хозяйства	1	1	2	10
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	1	2	14
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы	1	1	2	12
4	Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	2	2	4	10
5	Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития	1	1	2	14
6	Тема 6. Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.	2	2	4	14
7	Тема 7. Международная торговля	2	2	4	12
8	Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала.	1	1	2	14
9	Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации	1	1	2	16
	Итого по разделам	12	12	24	116

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация	х	х	0,25	3,75
	Всего часов	144			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Становление мировой экономической системы. Этапы формирования мирового хозяйства

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Ресурсы, их виды. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Проблема обеспеченности ресурсами.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы. Мировой рынок труда. Миграция рабочей силы. Типы воспроизводства население. Демографический переход. Современные демографические проблемы

Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Показатели экономического развития страны. Количественная и качественная сторона развития мировой экономики. Экономическая динамика. Основные макроэкономические показатели: проблемы и методы подсчета, система национальных счетов. Социальные проблемы в современной мировой экономике.

Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития. Классификация экономик стран мира. Модели развития стран с разным уровнем экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Особенности стран с переходной экономикой.

Тема 6. Международные экономические отношения формы международных экономических отношений. Особенности международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений.

Тема 7. Международная торговля. Теории международной торговли. Специализация. Основные внешнеторговые сделки купли - продажи. Внешнеторговый баланс. Платежный баланс. Проблемы конкурентоспособности

Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала. Факторы, влияющие на вывоз капитала. Формы вывоза капитала. Инвестиции. Международный кредит, его формы. Международные валютные отношения. ТНК.

Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации. Международное сотрудничество. Международные организации, их функции. ООН. Международная экономическая интеграция, ее формы. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			0	3	0-3	0	3	0-3
1	Тема 1. Сущность мирового хозяйства	Семинар	4	-	1	-	-	-
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Семинар	4	-	1	-	-	-
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы	Семинар	4	2	1	-	-	-

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
4	Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	Семинар	4	2	2	-	-	-
5	Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития	Семинар	4	-	1	-	-	-
6	Тема 6. Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.	Семинар	4	-	2	-	-	-
7	Тема 7. Международная торговля	Семинар	4	-	2	-	-	-
8	Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала.	Семинар	4	2	1	-	-	-
9	Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации	Семинар	4	2	1	-	-	-
Всего часов			36	8	12	36	8	12

Примечания:

*О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения.

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Сущность мирового хозяйства	Изучение теоретического курса	2	12	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	-	2
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Изучение теоретического курса	6	16	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	-	2
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы	Изучение теоретического курса	6	12	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	2	2
4	Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	Изучение теоретического курса	8	10	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	4	2	2
5	Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития	Изучение теоретического курса	6	16	12
		Подготовка к текущему контролю (тест)	2	-	2

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
6	Тема 6. Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений	Изучение теоретического курса	6	16	12
		Подготовка к текущему контролю (тест)	2	-	2
7	Тема 7. Международная торговля	Изучение теоретического курса	6	12	10
		Подготовка к текущему контролю (тест)	2	-	2
8	Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала	Изучение теоретического курса	6	12	12
		Подготовка к текущему контролю (тест)	4	2	2
9	Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации	Изучение теоретического курса	6	14	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	4	2	2
Итого по разделам			78	128	116
Промежуточная аттестация			11,75	3,75	3,75
Всего часов			89,75	131,75	119,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.]; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 241 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст: электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
2	Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383 . – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст: электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Проблемы глобальной экономики: учебник / В. К. Поспелов, Л. В. Крылова, В. Н. Миронова [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 222 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701074 . – ISBN 978-5-00172-431-5. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Экономический портал. Режим доступа: <https://institutiones.com/>.
5. Информационная система РБК. Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>.
6. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
7. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	4 (2/2)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	4 (2/2)

Этапы формирования компетенций:

ОПК-1, ОПК-3 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 51% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- *на пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии оценивания устного ответа при проведении опроса (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся:

- на базовом уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на базовом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на пороговом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на низком уровне способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация - зачет, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

«Зачет»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на высоком уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

«Зачет»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на базовом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«Зачет»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на пороговом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

«Незачет»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- на низком уровне способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация) очная форма обучения

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции.
19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Место и роль России в международной торговле.
26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Ее основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.

29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
31. Международная миграция капитала и ее основные формы.
32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
38. Этапы развития валютной системы.
39. Валютная политика. Понятие валютной политики.
40. Международные валютно-расчетные отношения.
41. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
42. Формы международных расчетов

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)
заочная форма обучения**

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
8. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
10. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
11. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
12. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
13. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
14. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
15. Государственное регулирование внешней торговли.
16. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
17. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
18. Международная миграция капитала и ее основные формы.
19. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
20. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
21. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
22. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
23. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
24. Формы международных расчетов

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

1. Мировая экономика – это:
 - 1) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - 2) система кредитных отношений между странами;
 - 3) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - 4) объединение стран в международные экономические организации.
2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
 - 1) ВВП на душу населения в год;
 - 2) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
 - 3) общий объем ВВП, произведенный за год;
 - 4) торговый баланс страны.
3. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
 - 1) промышленно развитые;
 - 2) развивающиеся;
 - 3) страны переходной экономики;
 - 4) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
4. Признаки открытой экономики:
 - 1) экспорт превышает импорт;
 - 2) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
 - 3) импорт превышает экспорт;
 - 4) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
5. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:
 - 1) экспортную квоту;
 - 2) внешнеторговую квоту;
 - 3) торговый баланс;
 - 4) оборот внешней торговли.
6. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
 - 1) кто участвует в международной торговле;
 - 2) какие выгоды получают участники международной торговли;
 - 3) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
 - 4) сколько товаров участвует в международной торговле.
7. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
 - 1) кто участвует в международной торговле;
 - 2) какие выгоды получают участники международной торговли;
 - 3) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
 - 4) сколько товаров участвует в международной торговле.
8. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:
 - 1) специфическая;
 - 2) комбинированная;
 - 3) адвалорная.
9. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:
 - 1) экспортные пошлины;
 - 2) импортные квоты;
 - 3) импортные пошлины;
 - 4) экспортные субсидии.
10. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:

- 1) государство фиксирует цену золота;
 - 2) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - 3) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - 4) все предыдущие ответы верны.
11. Реальный валютный курс – это:
- 1) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - 2) прогнозируемый валютный курс;
 - 3) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
 - 4) курс обмена валюты для физических лиц.
12. Плавающие валютные курсы были узаконены:
- 1) Системой золотого стандарта;
 - 2) Бреттон-Вудской валютной системой;
 - 3) Ямайскими соглашениями;
 - 4) на Генуэзской конференции.
13. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:
- 1) фиксированными валютными курсами;
 - 2) свободно плавающими валютными курсами;
 - 3) «управляемым плаванием» валютных курсов;
 - 4) золотым стандартом.
14. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:
- 1) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
 - 2) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с
 - 3) целью получения спекулятивной прибыли;
 - 4) только в государственные ценные бумаги;
 - 5) только в иностранные облигации.
15. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:
- 1) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
 - 2) крупнейшая национальная фирма;
 - 3) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
 - 4) корпорация, зарегистрированная в офшорной зоне.
16. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:
- 1) стране-донору;
 - 2) стране-реципиенту;
 - 3) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
 - 4) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.
17. Таможенный союз предполагает:
- 1) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
 - 2) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
 - 3) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
 - 4) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

Практические занятия (текущий контроль)

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа

1. Что такое международная торговля?

2. На чем основано международное разделение труда?
3. Что такое протекционизм?
4. Что такое экономическая интеграция?
5. С какими глобальными проблемами сталкивается мировая экономика?
6. Что такое международный рынок труда?

Выполнение практических заданий на занятиях семинарского типа

Задание 1

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

Производство	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м в час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание 2

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте: чистый национальный продукт (ЧНП); чистый экспорт (NE); личный располагаемый доход (S); личные сбережения;

Задание 3

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа

1. В основе интернационализации производства лежат ...
 - а) обменные процессы готовыми продуктами
 - б) различия в природно-климатических условиях
 - в) преодоления странами экономической зависимости
 - г) специализация и кооперирование производства
2. Объектами международных экономических отношений являются ...
 - а) товары и услуги
 - б) предпринимательские способности
 - в) природные ресурсы
 - г) отдельные страны
3. Различия международных экономических отношений **не предполагает** ...
 - а) наличие собственной инфраструктуры
 - б) наличие интернационализацию хозяйственной жизни
 - в) национализацию хозяйственной жизни
 - г) наличие международных финансово-кредитных организаций
4. Субъектами международных экономических отношений **не являются** ...
 - а) международные финансово-кредитные организации
 - б) фирмы всех секторов экономики
 - в) домашние хозяйства
 - г) правительственные организации, сделки между которыми носят трансграничный характер

5. Интернационализация хозяйственной жизни предполагает: ... (выберите несколько вариантов ответа)
- рост взаимозависимости национальных экономик
 - полную экономическую интеграцию
 - организацию единого экономического пространства
 - расширение производственной кооперации
6. К основным общепринятым типам международного разделения труда, относят: ... (выберите несколько вариантов ответа)
- частное
 - общее
 - технологическое
 - единичное
7. Получение экономической выгоды от участия страны в международном разделении труда, заключается ... (выберите несколько вариантов ответа)
- в увеличении возможностей финансирования государственного долга
 - в увеличении внутреннего потребления сверх производственных возможностей стран
 - в получении выгоды за счет разницы между национальной и интернациональной стоимостью благ
 - в экономии национальных затрат, достигаемой за счет отказа от производства товаров, вследствие замещения их более дешевыми импортными товарами
8. Современное мировое хозяйство функционирует и развивается на основе ... (выберите несколько вариантов ответа)
- преобладания общегосударственной собственности
 - межгосударственных соглашений
 - разделения мировой экономики на зоны влияния между странами
 - объективных законов рынка
 - интернационализации и интеграции
9. К показателям, характеризующим степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, относятся ... (выберите несколько вариантов ответа)
- численность населения страны
 - экспортная квота
 - внешнеторговая квота
 - импортная квота
 - таможенная квота
10. К формам международных экономических отношений **не относится** ...
- международная конкуренция
 - международная торговля
 - международный обмен информацией
 - миграция рабочей силы

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Отметка	Пояснения
Высокий	«Зачтено»	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«Зачтено»	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции

Уровень сформированности компетенций	Отметка	Пояснения
		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«Зачтено»	Содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«Не зачтено»	Содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам <p>Отметка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- 1) для коммуникации с обучающимися:
 - Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware;
 - Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
 - VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
- 2) для организации удаленной связи и видеоконференций:
 - Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
 - Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;
 - Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;
- 3) для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:
 - Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;
 - Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare
 - Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
 - VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;
 - Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware.
- 4) для совместного использования файлов:
 - Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;
 - Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;
 - @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;
 - Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;
- 5) для создания онлайн-курсов:

- CoreApp (<https://coreapp.ai/>) – онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии;
- Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;
- iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;
- We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;
- УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.